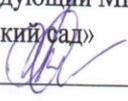


Утверждаю
заведующий МКДОУ «Новодугинский
детский сад»


А.В. Кульбакова



**ПАСПОРТ ОГОРОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НОВОДУГИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»**

1. Общие положения

Максимальная реализация образовательного потенциала пространства групп и прилегающей территории детского сада, материалов и оборудования для развития детей раннего и дошкольного возраста, формирования позитивных установок к различным видам труда, формирования представлений об окружающем мире, воспитания любви и бережного отношения к природе с учетом особенностей каждого возрастного этапа осуществляется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МКДОУ «Новодугинский детский сад».

2. Огород в помещении группы

Ознакомление с ростом и развитием растений в детском саду осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении различные культуры из семян и луковиц, используя для этого «Огород на окне».

Цель организации огорода в помещении - сформировать первоначальные представления детей о выращивании овощных культур

Задачи

1. Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.
2. Расширить представления детей о растениях.
3. Расширить представления детей о полезных свойствах овощей (лука, укропа, салата и редиса, и условия необходимые для их роста.
4. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не поливать оно может засохнуть и т. п.).
5. Привлекать детей к активной самостоятельной деятельности по выращиванию растений.
6. Обогащать, расширять и активизировать словарный запас детей за счет загадок, пословиц, поговорок, сказок, стихов, экологических игр об овощных культурах.
7. Формировать положительное отношение к труду.
8. Расширить представления детей об окружающем мире.

Формы работы с детьми

- Рассматривание овощей на всех стадиях жизни растений
- Беседа об овощах
- Составление рассказов об овощах
- Заполнение календаря наблюдений за огородом
- Труд на огороде

Подводя итоги работы на огороде, в детском саду проводятся: развлечения «Праздник урожая», выставка «Что нам осень принесла» и др.

3. Заключение

1. Ознакомление с разными видами растений развивает познавательную сферу детей, общий кругозор, экологическое сознание, любознательность и активность;
2. Совместное взаимодействие в процессе выполнения трудовой деятельности со взрослыми и сверстниками способствует развитию коммуникативных навыков;
3. Красота природных объектов формирует эстетический вкус, умение видеть прекрасное в обыденном;
4. Необходимость соблюдать технику безопасности, определенную последовательность действий при уходе за растениями учит детей самоконтролю, организации собственной деятельности.