

Аннотация к основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Новодугинский детский сад»

Основная образовательная программа МКДОУ «Новодугинский детский сад» разработана рабочей группой ДОУ для детей от 1,6 года и до выпуска в школу, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Её содержание обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (*образовательные области*):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основная Образовательная Программа дошкольной организации ДОУ (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральной программой (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)), с требованиями Федерального государственного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.). Федеральная программа разработана во исполнение Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» и направлена на выполнение Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».

Программы учитывает Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от «Об утверждении СанПиН 1.2.3.685–21. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», образовательной программой

Документ подписан простой электронной подписью

Дата, время подписания: 30.08.2023 14:50:01

Ф.И.О. должностного лица: Мурашева Лариса Витальевна

Должность: Заведующий

Уникальный программный ключ: b1c983eb-977b-4b13-b05c-dd841c7cd75f

дошкольного образования», Примерной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, строится из расчёта 1 день в неделю.

При разработке части Программы, формируемой участниками образовательного процесса были учтены образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов.

О требованиях к условиям реализации Программы.

В Программе описаны условия её реализации, обеспечивающие полноценное развитие личности детей в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Исходя из этого, описаны особенности, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогические, кадровые, материально-технические условия реализации программы дошкольного образования.

В Программе приводятся требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважения к человеческому достоинству детей,
- использования в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,
- построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми,
- поддержка инициативы и самостоятельности детей,
- защита детей от всех форм физического и психического насилия,
- поддержка родителей (*законных представителей*) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в организованную образовательную деятельность.

• Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении СП 2.4.3648-20.

Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- обеспечивает реализацию образовательной программы с учетом национально-культурных, климатических условий и возрастных особенностей детей,
- развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Требования к кадровому составу (руководящим, педагогическим, административно-хозяйственными работниками, учебно-вспомогательному персоналу):

- соответствуют действующим квалификационным характеристикам,
- к педагогическим работникам, реализующим Программу,

- обладают основными компетенциями, необходимыми для обеспечения развития детей.

Требования к материально-техническим условиям:

- оборудование, оснащение (предметы, оснащённость помещений, учебно-методический комплект отвечают требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания, к материально-техническому обеспечению Программы.)

Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров (*возможных достижений ребёнка*) дошкольного образования:

- целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте;
- целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

О работе с родителями

В Программе подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования - является сотрудничество ДООУ с семьёй.

Одним из принципов построения Программы, является личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых - родителей (*законных представителей, педагогических и иных работников Организации*) и детей.

В Программе выделены направления:

- информирование родителей (*законных представителей*) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечение открытости дошкольного образования;
- создание условий для участия родителей (*законных представителей*) в образовательной деятельности;
- поддержание родителей (*законных представителей*) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- вовлечение семей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.