**Аннотация к образовательной программе**

**по дополнительному образованию «Юные волшебники»**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | «Рабочая программа дополнительного образования «Юные волшебники» на 2024-2026 учебный год муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Новодугинский детский сад» |
| Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет) | Базовый, бюджет |
| ФИО разработчика (автора) программы | Пакошева Надежда Николаевна |
| Год разработки программы | 2024 |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Цель программы | Развитие познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей в процессе создания образов, используя различные природные материалы и техники |
| Задачи программы | Развивающие:  Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности;  Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение;  Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость.  Образовательные:  Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества;  Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.  Воспитательные:  Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;  Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремлённость, творческую  Самореализацию, доброе отношение к сверстникам. |
| Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность | Актуальность программы обусловлена особенностью современной ситуации, когда остро стоит вопрос о психологическом здоровье ребенка. Кризисные явления в обществе способствовали изменению мотивации образовательной деятельности у детей разного возраста, снизили их творческую активность, вызвали отклонения в социальном поведении. Работы специалистов свидетельствует, что художественно – творческая деятельность снимает у детей нервное напряжение, страх, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Творчество развивает такие нравственно-волевые качества, как умение и потребность доводить начатое дело до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, помогать товарищу, ценить результаты труда не только своего, но и чужого. Ребенок становится более чувствительным к красоте в окружающей жизни, в предметах, созданных руками человека.  Раннее развитие способности к творчеству это – залог будущих успехов, так как у детей формируются те качества всесторонне развитой личности, которые необходимы для последующего обучения в школе.  **Новизна и отличительная особенность программы**  Программа «Юные волшебники» направлена на развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.  Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, логического мышления и усидчивости. В процессе реализации программы у дошкольников развивается способность работать руками под контролем сознания, совершенствуется мелкая моторика рук, точные действия пальцев, развивается глазомер, устная речь, что немаловажно для подготовки к письму, к учебной деятельности. |
| Возраст детей | 5-8 лет |
| Ожидаемые результаты реализации программы | К концу 1 года обучения дети могут:  Старшая группа (5-6 лет)  Сравнивают предметы, выделяя их особенности в художественно-изобразительных целях; плавно и ритмично изображают формообразующие линии;  Изображают предметы по памяти; используют цвет для создания различных образов;  Создают композиции на листах бумаги разной формы; комментируют свою творческую работу;  Умеют замечать прекрасное в окружающей природе и обстановке, самостоятельно с небольшой помощью педагога продумывать композицию своей работы;  Усваивают способы практической работы с различными материалами;  Развивают мелкую моторику рук;  Развивают познавательные, конструктивные способности, интерес к результату и качеству поделки.  К концу 2 года обучения дети могут:  Подготовительная группа (6-7 лет)  Имеют представление о материале, из которого сделана поделка;  Владеют приемами работы с различными материалами;  Самостоятельно определяют последовательность выполнения работ;  Умеют самостоятельно провести анализ поделки;  Используют свои конструктивные решения в процессе работы;  Учитывают яркость, оригинальность при выполнении поделки;  Выполняют работу по замыслу;  Показывают уровень воображения и фантазии. |
| Формы подведения  Итогов программы | Диагностические карты оценки результатов развития детей |